

FECHA: VIERNES 02 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Vivir espacios de participación genuina en donde los niños y niñas fortalecen sus hábitos de higiene diaria.

INTENCIONALIDAD

Valorar la literatura infantil como recurso para favorecer la expresión y la comunicación de los niños y niñas por medio de la narración de cuentos infantiles.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "ARMA TODOS" La maestra ambientara el aula con las colchonetas formando cuadrados, los niños y niñas observaran los diferentes arma todos que se encuentran distribuidos por colores, con el fin de que escojan los que más llaman su atención traten de armar y crear figuras, así mismo tengan una buena interacción, con el fin de fortalecer sus relaciones entre pares. Posteriormente entonando la canción sentaditos nos ubicamos en las colchonetas armando un cuadrado y entonamos algunas canciones infantiles aprendidas, con el fin de disponernos para dar continuidad a nuestra siguiente experiencia.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "APRENDER A COMPARTIR" La maestra ambientara el aula colocando las sillas en media luna, en el centro colocara imágenes alusivas al cuento aprender a compartir, posteriormente invitara a los niños y niñas a escuchar y observar el cuento, seguidamente realizaremos una corta socialización sobre lo que más llamo nuestra atención, así mismo utilizaremos papel kraft, plasmaremos con colores el o los personajes que más nos gustaron del cuento, con el fin de fortalecer en los niños y niñas su imaginación y creatividad.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "EL MUNDO MAGICO DE LA LITERATURA" Para nuestra experiencia se ambientará un espacio en el aula con ayuda de algunos cuentos infantiles, los niños y niñas podrán observarlos, así mismo escogerán el que más llame su atención por medio de las imágenes allí plasmadas crearán historias siguiendo las secuencias con ayuda de la maestra, seguidamente pasaran al frente y socializaremos las historias que cada uno creó, con el fin de que los niños y niñas enriquezcan su lenguaje por medio de la literatura, así mismo fortalecen su imaginación y creatividad.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "COMPARTIENDO OPINIONES": La maestra coloca las colchonetas en forma de cuadrado, entonando la canción sentaditos invita a los niños y niñas verán el video el compartir ¿Que nos gustó más del video? donde los niños y niñas resaltarán la importancia del compartir con los demás niños y niñas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "PEQUEÑOS CIRCUITOS": La maestra invita a los niños y niñas a pasar por algunos circuitos creados con las pelotas y las colchonetas, lo realizarán caminando, saltando, corriendo, permitiendo que de esta manera sus habilidades motrices gruesas se fortalezcan.

RECURSOS: Arma todos, cuentos infantiles, pelotas

FECHA: LUNES 05 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR EL USO DE JUGUETES

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de acciones que favorecen su bienestar y seguridad en el uso de los juguetes, fortaleciendo el autocuidado y la prevención de accidentes a través de actividades lúdicas que les permitan comprender la importancia de jugar en espacios seguros y con materiales adecuados para su edad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA MI LUGAR "FICHAS MAGNETICAS" El aula se ambientara con las colchonetas, la maestra invita a los niños y niñas a observar las diferentes fichas magnéticas distribuidas en el aula, cada uno escogerá las que más llamen su atención así mismo se organizaran por grupos, construirán sus propias creaciones e interactuaran entre ellos, permitiendo que de esta manera los niños y niñas fortalezcan sus relaciones entre pares.

ETAPA DE VINCULACION: RINCONES DE JUEGO "EL HOSPITAL DE LOS JUGUETES" Se ambientara un espacio con carpas, simulando un hospital donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de revisar sus juguetes antes de usarlos. Con la ayuda de elementos simbólicos como los kits de doctor, aprenderán a identificar si un juguete está sucio o en mal estado. Aquellos juguetes que estén sanos podrán ser utilizados libremente, mientras que los que necesiten alguna reparación serán curados por los niños.

"EL CIRCUITO DE SEGURIDAD" Recorrido de obstáculos adaptado a las edades de los niños y niñas donde podrán interactuar con materiales como bloques, colchonetas, túneles y pelotas grandes, aprendiendo a usarlos de forma segura. El circuito será guiado por la maestra quienes organizaran los elementos según las necesidades del grupo, utilizando los recursos disponibles en el aula.

"GUARDA Y CAMINA SEGURO" Se invitara a los niños y niñas a participar en una dinámica presentada como un rescate, en el cual los niños recogerán los juguetes dispersos en el espacio y los llevaran de manera ordenada a los lugares asignados para evitar accidentes y garantizar un espacio limpio y seguro para seguir jugando.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER CORPORAL "POMPAS DE JABON" El taller lo realizaremos en la zona verde, jugaremos con los niños y niñas a elaborar las pompas de jabón, de esta manera ellos trataran de cogerlas con las manos, con los pies, se divertirán, jugaran un rato, luego nos dirigiremos a consumir nuestras onces, dando por finalizado un excelente día.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "ROMPECABEZAS" La maestra invita a los niños y niñas a observar los rompecabezas de animales sencillos distribuidos en el aula, cada uno escogerá el que más llama su atención permitiendo que de esta manera fortalezcan su coordinación y habilidades motoras.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "ME DIVIERTO BAILANDO" La maestra invitara a los niños y niñas a escuchar la canción infantil soy una taza realizaremos los movimientos allí mencionados de esta manera fortalecemos sus habilidades motrices gruesas.

RECURSOS: Fichas magnéticas, rompecabezas

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de la experiencia se evidencia que la creación de los diferentes espacios genera expectativas y motiva la participación de los niños y las niñas de una manera positiva.

Se evidencia que por medio de estas actividades los niños y las niñas fortalecen su lenguaje, la imaginación y los valores permitiendo que la experiencia sea disfrutable y beneficiosa para cada uno.

Se resalta que el espacio creado fue del agrado para ellos lo utilizaron de una manera positiva y satisfactoria permitiendo que expresaran sus intereses y así mismo fortalecieran su imaginación y creatividad.

La intencionalidad de nuestras experiencias se logra cumplir debido a que son actividades en donde los niños y las niñas crearon historias teniendo como base algunas imágenes.

Los niños y las niñas iniciaron su actividad con mucho entusiasmo manifestaron sus voces de la siguiente manera:

Dylan: pofe mu gutan las fichas de color verde:

Maia: poemos hacer una casa

Dylan: claro que si.

Maia: juguemos Dylan.

Dylan: Bueo Maia.

Juan David: Vamos a compartir las fichas
Cielto pofe que han que compartir.

Kelians: pofe nika como salto.

Samuel: Yo salto fuerte y chulo

Maicol: Yo tambien.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el jardín se manejan actividades con base a las medidas de seguridad para reducir el riesgo de accidentes.

Se logra evidenciar que son experiencias en donde los niños y las niñas por medio de rincones y experiencias vivenciales logran reforzar el aprendizaje sobre como cuidarse para reducir accidentes.

Resaltando la participación de los niños y las niñas de una manera positiva y satisfactoria en el momento de identificar si una situación es segura o no.

Un entorno seguro permite que los niños y las niñas puedan reducir significativamente los riesgos, debido a que no solo protege la integridad física de los niños y las niñas sino que también contribuye a su desarrollo emocional y social.

Para nuestras actividades del día de hoy los niños y las niñas expresaron lo siguiente:

Emily V: plote el pelo eta enfilmo, lo voy a ayudar.

Kelians: no te quodo Emily.

Dela's: yo piro jugat.

Kelians: claro que si

Juan David: todos somos doctores.

Eux: Yo tambien piro ser doctor.

Maria: los doctores curan personas y animales.

Samuel: y pulan la colita cuando nos enfermamos.

FECHA: MARTES 06 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños y niñas la creatividad y la imaginación a través de la implementación de la técnica pintar con sal brindando espacios y experiencias de exploración con diversas texturas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "EXPLORANDO TEXTURAS" Se ambientara el aula con cubos sensoriales, con el fin de que a medida que los niños y niñas van llegando exploren las texturas que más llamen su atención. Permitiendo de esta manera que cada uno cree su propio juego e interactúen entre ellos de una manera satisfactoria para todos.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "UN AMIGO COMO TU" El aula se ambientará con el espacio libre para que los niños y las niñas puedan ubicarse y escuchar la historia un amigo como tú, con el fin de fortalecer el valor de la amistad en los niños y niñas, la maestra se apoyara con imágenes, posteriormente con papel kraft y crayolas, cada uno plasmara lo que más llamo la atención de la historia, permitiendo que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades comunicativas.

ETAPA DE VINCULACION: RINCON "PEQUEÑOS ARTISTAS" La maestra ambientara el aula con papel kraft sobre el piso, cartulina de colores, temperas, colbon, un recipiente con sal, invitara a los niños y niñas a participar de la experiencia entonando la canción sentaditos, seguidamente los niños y niñas trataran de crear personajes, figuras o trazos, con colbon sobre la cartulina consiguiendo que los dibujos queden con relieve, luego deberán de coger el recipiente con sal y espolvorear sobre los dibujos realizados cubriendo todas sus partes, esperaremos un poco mientras se adhiere la sal, seguidamente retiran lo que sobra y luego daremos vida y color a sus creaciones haciendo uso del pincel humedeciendo con un poco de agua y luego con pintura de tal manera que al momento de colocar el pincel sobre la sal se absorberá el color e ira quedando teñido con los demás colores se hará el mismo proceso hasta que el dibujo quede al gusto de los niños y niñas, será muy divertido utilizaremos una nueva técnica para dibujar y crear afianzando su creatividad e imaginación.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER JUGANDO CON MIS COMPAÑEROS: La maestra invita a los niños y niñas a jugar la ronda infantil del lobo, con el fin de reforzar los hábitos que practicamos dentro y fuera del jardín.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "MIS HABILIDADES": La maestra invita a los niños y niñas a pasar por diferentes obstáculos realizados en el aula, para nuestra experiencia utilizaremos el gimnasio y las mesas, de esta manera los niños y niñas fortalecerán sus habilidades motrices gruesas.

RECURSOS: Cubos sensoriales, Crayolas, gimnasio

FECHA: MIERCOLES 07 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

BUEN TRATO TIPO DE MALTRATO Y SUS CARACTERISTICAS

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar y reconocer con los niños y las niñas los tipos de maltrato infantil y algunas de sus características a través de la creación de rompecabezas en el cual con imágenes propias para su edad puedan identificar de forma concreta cada uno.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "JUEGO CON FICHAS MAGNETICAS" El aula se ambientara por espacios en donde encontraran fichas magnéticas, a medida que los niños y niñas van llegando escogerán las fichas que más llamen su atención y así mismo procederán a crear figuras, expresaran sus ideas logrando así fortalecer sus relaciones entre pares permitiendo iniciar nuestra jornada con agrado.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "SOY GRANDE, FUERTE E INTELIGENTE" La maestra invita a los niños y niñas a sentarse formando un círculo de confianza donde se puedan observar entre todos, para luego proyectar con ayuda de un parlante la canción "soy grande" de la agrupación infantil "volar para contar" quienes la escucharán atentamente, para luego repetirla realizando acciones con su cuerpo que les permita reconocer las cualidades que allí mencionan. Después, la maestra ubica en el centro del círculo de confianza algunas piezas del tapete de fomy que tiene forma de pieza de rompecabezas en el cual se encontraran imágenes de algunos tipos de maltrato infantil para que por turnos pasen al centro algunos niños y niñas y vayan uniendo cada una de las piezas para obtener el mural de los tipos de maltrato y este sea ubicado en un espacio del aula con el fin de permitir que se reconozcan visualmente y se fortalezca su autoestima.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE RELAJACION YOGA INFANTIL El aula se ambientara con música de fondo para relajar, la maestra invita a los niños y niñas a realizar algunas posiciones de yoga infantil como el avión, el árbol, el guerrero, la montaña, entre otros, con el fin de relajar los músculos inferiores y superiores.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE RECREACION "MI EQUILIBRIO" El aula se ambientará con las colchonetas y los lazos, la maestra invitara a los niños y las niñas asistentes a realizar pruebas de equilibrio, primero pasaremos por las colchonetas caminando tratando de no caernos, trataremos de mantener nuestro equilibrio utilizando nuestros brazos, posteriormente caminaremos en zigzag, de esta manera los niños y las niñas fortalecen su equilibrio, atención y coordinación.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "JUGANDO CON MI CUERPO": La maestra invita a los niños y niñas a escuchar la canción chuchuwa realizaremos los movimientos allí mencionados con el fin de fortalecer nuestras habilidades motrices.

RECURSOS: Lazos, tapete de fomy, imágenes, cinta adhesiva

REFLEXION PEDAGOGICA

Al iniciar el día se pudo percibir una muy buena disposición por parte de los niños y las niñas ya que al ofrecerles e invitarlos a observar el espacio que vamos a utilizar permitiendo que de esta manera los niños y las niñas exploraran diferentes materiales.

Se evidencia la participación positiva y satisfactoria de los niños y las niñas permitiendo el fortalecimiento de sus habilidades motrices finas y gruesas, así mismo mejoran su coordinación ojo-mano y su destreza manual.

Con las texturas los niños y las niñas fomentan la curiosidad y promueven el desarrollo motor y cognitivo.

para nuestra actividad del día
de hoy los niños y las niñas
manifestaron por medio de sus voces
lo siguiente:

Emma: plote mila los colores me
gusta el qechul.

Maia: es un cubo Emma me color
es el qnechillo.

Kelionis: el río es el verde

Dylan: plote pueo sul el lobo mila
como gluño grrrr.

Juan David: juvenos el lobo
todos. Uanos.

REFLEXION PEDAGOGICA

En este día los niños y las niñas ingresan tranquilos, saludan a la maestra. Se ubican en el espacio de manera libre para interactuar utilizando los materiales distribuidos, evidenciando que en el momento de utilizarlos se permite que centren su atención y concentración, así mismo fortalecen su pensamiento lógico al momento de crear y armar figuras.

Así mismo resalto que con estas experiencias alusivan al buen trato los niños y las niñas disfrutaron interactuar así mismo compartir sus intereses.

La intencionalidad logramos cumplirla debido a que por medio de estas experiencias significativas los niños y las niñas reconocieron algunos tipos de maltrato.

para el desarrollo de las
experiencias los niños y las niñas
manifestaron lo siguiente por medio
de sus voces:

Maicol: plope yó choy grande
y fuerte.

Juan David: yó también como el
elefante.

Ever: Milen ahí están una niñas pero
se llen de la niña, eso no se hace cierto
plope.

Joqueline: Así el niño eso no se hace.

Kelionis: plope mila los faches
pero hacer ni casa.

FECHA: JUEVES 08 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PREVENCION Y DETECCION ABUSO SEXUAL INFANTIL
INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo, la importancia del cuidado de sus partes privadas y de que nadie debe de tocarlas sin su permiso.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "CANTANDO CANCIONES" Se ambientará el espacio con canciones infantiles donde la profesional invitara a los niños y niñas a entonar las canciones aprendidas, posteriormente realizaremos los movimientos corporales mencionados en cada una.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "MI CUERPO ES ESPECIAL" La maestra dispondrá un espacio tranquilo en el aula en donde se invitara a los niños y niñas a sentarse, a continuación se mostrara a los niños la silueta del cuerpo humano dibujada en papel craft, en donde se identificaran partes importantes como cabeza, hombros, dorso, piernas, a continuación con respeto y amabilidad se les contara que tenemos unas partes que son privadas y que solo deben ser tocadas por mama al ser aseados, también se les contara que estas partes se deben cubrir con ropa interior, a continuación se invitara a los niños y niñas colocar las prendas que estarán ya recortadas en el lugar que ellos comprendan son las partes íntimas.

ETAPA DE VINCULACION: RINCON DE TRABAJO O JUEGO "ORIGAMI" Se ambientara el aula con las mesas y sillas para los niños y niñas, seguidamente procederemos a utilizar los siguientes materiales: papel origami, crayolas, la actividad se realizara de la siguiente manera: los niños y niñas con ayuda de la maestra realizaran un gato en papel origami, con las crayolas cada uno lo decorara de la manera que más les guste, obteniendo una obra de arte creada por cada uno, de esta manera los niños y niñas fortalecen su autonomía, imaginación y creatividad.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "ENCESTANDO" Se abrirá un espacio en el aula ambientado con jirafas de baloncesto y balones blandos, se permitirá que los niños y las niñas exploren diferentes movimientos con pelotas para lograr que ellos fortalezcan sus movimientos aumentando su confianza y seguridad con su cuerpo.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER: "EL YOGA EN MI CUERPO" La maestra invita a los niños y niñas a realizar algunos ejercicios de yoga, como el árbol, guardián, con el fin de relajar sus músculos y así mismo de esta manera tengan un agradable regreso a casa.

RECURSOS: PAPEL ORIGAMI 2 BLOCK, CRAYOLAS 3 CAJAS

FECHA: VIERNES 09 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACUERDOS E INTERACCIONES ARMONICAS

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y las niñas espacios de autocuidado desempeñando el rol del doctor a través de la exploración directa de material didáctico concreto con el fin de reconocer buenas prácticas para la exploración y reconocimiento corporal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON “FICHAS DE ENCAJAR” El aula se ambientara con las fichas de encajar distribuidas por el aula, a medida que van llegando los niños y las niñas escogen las que más llaman su atención permitiendo que de esta manera cada uno realice sus propias creaciones, fortaleciendo sus relaciones entre pares al momento de compartir sus fichas.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA RECONOCIENDO MIS AMIGOS Para la ambientación del aula se realizará una mesa redonda con las sillas en donde para fomentar la participación de los niños y niñas entonaremos la canción en el bosque california, repetiremos los nombres de cada niño y niña con el fin de reconocerlos y llamarlos por su nombre a cada uno.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER “CUIDEMOS NUESTRO CUERPO Y JUGUEMOS AL DOCTOR” La maestra invita previamente a los niños y las niñas a venir en lo posible personalizados con elementos de casa de doctor mientras observan en el aula que se disponen algunas colchonetas y sobre ellas encuentran bebes o peluches junto con todos los elementos de los kits de doctor para que en pequeños grupos se acerquen de forma libre e inicien la exploración y manipulación directa de los elementos ejerciendo el rol de doctor desde sus experiencias previas sobre esta profesión para luego la maestra acercarse y ser la paciente en cada uno de los grupos mientras va verbalizando que lugares de su cuerpo son los que le duelen y como pueden ayudarle a curarlos con el fin de promover prácticas de auto cuidado desde el reconocimiento de su esquema corporal.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE RECREACION “QUE TAN RAPIDO SOY” La experiencia se ambientara en la zona verde en un espacio libre y de obstáculos y seguros. En la zona verde se reunirá al grupo para realizar diferentes competencias en las que por grupos realizaran carreras delimitando distancias y recorridos de esta manera se motivara a todos para que realicen y participen en nuestra experiencia.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER “FORTALECEINDO MI CUERPO” La maestra invita a los niños y niñas a realizar movimientos corporales teniendo como referencia algunas canciones infantiles, en donde ejercitaran todos y cada uno de sus músculos inferiores y superiores.

RECURSOS: CARTULIINA DE COLORES, 2 PAQUETES POR OCTAVOS

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de la experiencia se evidencia que la creación de los diferentes espacios genera expectativas y motiva la participación de los niños y las niñas.

Así mismo los niños y las niñas ingresan al aula felices, sus actitudes se ven reflejadas al momento de ingresar e interactuar con sus pares.

Observaron las imágenes resaltando que el espacio creado fue del agrado para ellos así mismo recogieron las que más llamaron su atención e intercambiaron saberes.

De esta manera se evidencia que la intencionalidad se cumple debido a que los niños y las niñas por medio de imágenes logran identificar la importancia del cuidado de sus partes y que nadie debe tocarlos sin su permiso.

para nuestras
del día de hoy
niños manifestaron
la siguiente manera:

Experiencias
los niños y las
sus voces de

Maia: plote mila mis ojos con ellos
veo.

Maicol: ni naliz plote es para
olel los alinetos.

Kedianis: plote yo me ve la canción.
poenos cantalla.

Juan David: Milen mis lodallas se
nueven por caninol.

Dalais: plote me gustan los gatos

Dylan: A mi tambien y regalos.

Samuel: yo tno uno blanco.

REFLEXION PEDAGOGICA

En este día los niños y las niñas ingresan al aula tranquilos y con una sonrisa en sus rostros, permitiendo que la llegada de ellos cada día sea más placentera y agradable.

Se evidencia en los niños y las niñas la forma en como expresaron sus sentimientos, fue gratificante para mí, debido a que a medida que iban llegando daban sus perturrencias en el lugar acordado son niños que en el momento de escuchar instrucciones si les quedan guardadas y algunos los aplican con más facilidad.

Así mismo teniendo en cuenta nuestra intencionalidad logramos propiciar espacios para que los niños y las niñas fortalecieron la expresión y el reconocimiento corporal.

Los niños y los niños por
medio de sus voces manifiestan
lo siguiente:

Kelians: ¡plore nita las fechas como
las pongo.

Jaqueline: muy bien Kelians.

Dalais: son de colores el rojo es el achul.

Maria: el rojo es anillo.

Dylan: ¡plore yo quiero ser
doctor.

Emily V.: yo también para cuidar los
animales.

Juguemos todos dice Van David.

De esta manera los niños y los niños
interactúan y fortalecen sus relaciones
entre pares.

FECHA: LUNES 12 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la participación activa de los niños y niñas en actividades lúdicas de experimentación, manipulación y exploración de diferentes materiales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "JUGANDO CON MIS COMPAÑEROS" Se ambientará un espacio para los niños y niñas, en donde encontraran diferentes juegos como la cancha de básquet, los bolos, entre otros, invitando a los niños y niñas para que a medida que vayan llegando escojan el que más llama su atención, creen su propio juego, compartan entre ellos permitiendo de esta manera el fortalecimiento de sus relaciones entre pares.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "SI TIENES MUCHAS GANAS DE..." El aula se ambientara con música infantil y espacio libre para que los niños y las niñas puedan moverse. La ronda del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas una canción en donde se fortalece el seguimiento de instrucciones por medio de las indicaciones que da la canción que se apoya escuchando el audio, los niños escucharán y cantarán la canción y realizarán las acciones que en ellas muestra.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER CUENTO CORTO "EL CHANCHITO RABIOSO" En el aula se ambientara el espacio con cartulinas, lanas e imágenes alusivas al cuento corto infantil el chanchito rabioso la maestra invita a los niños y niñas a crear entre todos un friso alusivo al cuento de esta manera creamos una historia entre todos siguiendo la secuencia de las imágenes, fortaleciendo la imaginación y creatividad de los niños y niñas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "MIS CREACIONES" La maestra invitara a los niños y niñas a decorar la imagen de un cerdito utilizando diferentes materiales como escarcha, lana, colores, entre otras, permitiendo que cada uno escoja el material que más llame su atención para realizar su obra de arte.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "SALTANDO LAZO" La maestra ambientara el aula con lazos, invitara a los niños y niñas a realizar movimientos con ellos y saltar con un pie, los dos pies, fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas.

RECURSOS: CANCHA DE BASQUET, BOLOS, ESCARCHA 5 TUBOS, LAZOS

FECHA: MARTES 13 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y las niñas lecturas cortas para fortalecer la comprensión lectora por medio de preguntas sencillas motivando a los niños y las niñas para realizar ejercicios motrices finos por medio del seguimiento de trazos de líneas con diferentes direcciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "ARMO Y DESARMO ROMPECABEZAS" El aula se ambientara con mesas y sillas para cada niño para lograr de esta manera un mejor desempeño durante el desarrollo de la experiencia. Para comenzar la actividad cantaremos la canción no soy un cocodrilo animando a los niños y niñas a participar, luego a cada uno de los niños se le entregara un rompecabezas comenzando con sencillos de 8 y luego de 12 piezas para así desarrollar sus habilidades cognitivas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "JUEGO CON LOTERIAS" El aula se ambientara por espacios en donde encontraran loterías. Al ir ingresando los niños y niñas al salón encontraran tres espacios con fichas de loterías, las cuales podrán escoger la que más llame su atención para que creen diferentes juegos, para terminar las profesionales le ayudaran a los niños y niñas a presentar las imágenes que allí encuentran animándolos a participar y buscar fichas similares.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "TRAZOS CURVOS Y RECTOS" El aula se ambientará con mesas y material sobre ellas para cada uno de los asistentes. Para iniciar esta experiencia la profesional ambientara el aula en donde ubicados en mesas cada niño y niñas ofrecerá el material que se utilizara y contando lo que se realizara, como primer paso y para trabajar direccionalidad se orientara para que cada uno de ellos siga con su dedo índice cada una de las líneas que estarán dibujadas en cartulinas, siguiendo con estos se entregaran diferentes materiales los cuales ellos pegaran en las líneas según la dirección que se había explorado con anterioridad, al finalizar se expondrán los trabajos realizados.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "CONSTRUYENDO TELARAÑAS" Se ambientara el aula elaborando una telaraña con lana y sillas, invitara a los niños y niñas a pasar por ella desplazándose de diferentes maneras fortaleciendo de esta manera sus habilidades motrices gruesas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "FORTALECIENDO MI CUERPO" La maestra invita a los niños y niñas a realizar ejercicios corporales desplazándose por el aula, siguiendo los movimientos realizados por ella.

RECURSOS: ROMPECABEZAS, LOTERIAS, CARTULINA 10 UNIDADES, LANA 2, ASERRIN 1 PAQUETE

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las actividades realizadas se buscó promover la exploración, la creatividad por medio de actividades lúdicas con el fin de lograr llegar a una experiencia enriquecedora con los diferentes materiales.

Al observar el desarrollo de la experiencia se evidenciaron aspectos positivos y oportunidades de mejora, debido a que son actividades en donde las dinámicas son cambiantes.

Se evidencia que la intencionalidad se cumple debido a que las actividades lúdicas promovieron la participación activa de los niños y las niñas por medio de la manipulación de diferentes materiales.

para nuestra actividad los niños y las niñas por medio de sus voces manifestaron lo siguiente:

Samuel: plote nila este jueo se llama keolor.

Juan David, podenos jugar.

Samuel: juguemos un poteto

Maia: plote el celdito hace oin oin.

Kelians: Maia y hace dolo... jajajaja.

Erina: plote jugamos a saltar lacho.

Dylan: jueemos todos. No pero saltar plote mela.

Jaqueline: Muy bien Dylan.

REFLEXION PEDAGOGICA

En este día los niños y las niñas ingresan al jardín con gran alegría y entusiasmo fue de mucho agrado para mí como profesional recibirlos con una gran sonrisa en el aula y de esta manera dar inicio a nuestras experiencias pedagógicas.

Se evidencia en los niños y las niñas que el manejo de algunos materiales les ayuda a fortalecer su atención y concentración por tiempos más prolongados.

Al participar en el desarrollo de las experiencias los niños y niñas mejoran su capacidad para planificar y ejecutar movimientos, así mismo se fortalece el manejo para resolver problemas y tomar decisiones.

Los niños y las niñas
estuvieron al pendiente de
las experiencias se evidencia en
el momento de manifestar sus
Voces de la siguiente manera:

Kelianis: plote me guta el fragle
lo puebo almal.

Maia: Kelianis el elefante te
guta.

Kelianis: Siii. lo almemos entre los
bos Maia.

Maia: sii. kelianis jugamos.

Jhoan: plote puebo ut de la
lana Verde.

Emily: Yo quielo la
escalcha achul.

FECHA: MIERCOLES 14 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar expresiones rítmicas haciendo uso de diferentes medios que permitirán fortalecer la pronunciación y el seguimiento de ritmos e instrucciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ASAMBLEA "MI GRAN SALUDO" El aula se ambientará con colchonetas en círculo para la atención y la participación de los niños y las niñas. En la bienvenida del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas láminas referentes a los saludos que se deben practicar tales como buenos días, buenas tardes, adiós y hasta pronto de esta manera se fortalecerá normas de cortesía entre ellos y con las demás personas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER CORPORAL "MIS CANCIONES FAVORITAS" Entonando la canción sentaditos realizamos una media luna, la maestra invita a los niños y niñas para que cada uno cante una canción, la que más les guste, para así incentivar su lenguaje y expresión verbal, motivando su confianza y seguridad.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER ARTISTICO "COLLAGE MI MAMA" La maestra ambientara el aula con mesas y sillas para cada uno de los niños con elementos necesarios para cada ellos. Para el día de hoy se trabaja con los niños y las niñas un ejercicio de rasgado en donde se les motivara con el movimiento del piquito de pollito para el rasgado del papel y se orientara por parte de la profesional el decorado de un collage en donde seguirán límites establecidos por el dibujo de nuestra casa dándole color y vida al mismo, al terminar cada niño y niña expondrá su trabajo ante el grupo.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "MI INSTRUMENTO FAVORITO" La maestra invitara a los niños y niñas para que observen algunos instrumentos musicales y escojan el instrumento que más llamo su atención, con ayuda de ella cada uno escogerá una canción infantil aprendida y la entonara para todos con el instrumento escogido.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER RECREATIVO "CANTANDO Y BAILANDO" Se permitirá que dentro del aula se disfrute de un espacio para que ambientado por música de diferentes ritmos los niños y las niñas bailen y canten siguiendo velocidades y la orientación de sus profesional para pasar un fin de tarde divertido.

RECURSOS: cartulina de colores 10 unidades, papel crepe colores 4 pliegos.

FECHA: JUEVES 15 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON EXPLORANDO TEXTURAS Se dará la bienvenida a los niños y niñas en la experiencia del día de hoy jugando inicialmente a identificar diferentes objetos, permitiéndoles descubrir cada objeto por su tamaño, color, textura, compartiendo todos juntos esta actividad.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA CANCION "CONGELADOS" La maestra invita a los niños y niñas a escuchar la canción congelados, realizaremos los movimientos mencionados en la canción y así mismo se le comenta a los niños y niñas que apenas la canción quede en silencio deben de quedar estatuas, de esta manera reforzaremos la atención y concentración de los niños y niñas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "LA FLOR Y EL ARBOL" Se ambientará el aula con las mesas y sillas para que los niños y niñas estén más cómodos durante la actividad, utilizaremos para el desarrollo de esta experiencia cartulina de colores, papel seda de diferentes colores, colchon, imágenes de un árbol y una flor, invitara a los niños y niñas a participar de la actividad siguiendo las instrucciones de la siguiente manera: primero los niños y niñas estarán por grupos, cada niño y niña tendrá unas tiras de papel seda, luego la maestra les indicara como realizar el rasgado del papel a través de una demostración que se les hará, seguidamente procederemos a pegar los papeles sobre las imágenes ya mencionadas, finalmente cada niño y niña quedara contento con la creación de sus obras de arte, reforzaremos con esta técnica sus habilidades motrices finas.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "ENSEÑANDO MIS CREACIONES" La maestra invita a los niños y niñas a enseñar sus decoraciones realizadas, mencionaran si les correspondió el árbol o la flor entre todos mencionaremos algunas de sus características.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "QUE TAN RAPIDO SOY" La experiencia se ambientará en la zona verde en un espacio libre y de obstáculos y seguros. En la zona verde se reunirá al grupo para realizar diferentes competencias en las que por grupos realizaran carreras delimitando distancias y recorridos de esta manera se motivara a todos para que realicen y participen de la actividad.

RECURSOS: PAPEL SEDA VERDE 2 PLIEGOS, MORADO 2 PLIEGOS, IMÁGENES DE UN ARBOL Y UNA FLOR

REFLEXION PEDAGOGICA

En la implementación de las actividades del día de hoy se fomentó habilidades sociales y emocionales, la expresión a través de múltiples lenguajes, la exploración creativa y el disfrute, sentando las bases para un clima en el aula positivo y un aprendizaje significativo.

Estas actividades demuestran para mí una intencionalidad pedagógica dada en la creación de un ambiente positivo y estimulante para toda la jornada escolar.

Estas diversas propuestas permiten abordar diferentes dimensiones del desarrollo infantil de manera lúdica y significativa. Esto me permite seguir afianzando las estrategias y enriqueciendo la experiencia docente.

En el desarrollo de las actividades del día de hoy se escucharon las siguientes voces de los niños y niñas:

Felicianis "Buenos días profe como están"

Marcel "Pofe como chao, hache flío"

Livinton "Hola amigos" y le da un abrazo a Maia el cual fue correspondido.

Dilan manifiesta que su canción favorita es León León.

Dalais "Me gusta la aca lola".

Germein al preguntarle por su canción favorita dice "lalala lalala"

Emili "Profe estos papelitos son gande"

Ever "Juan me gusta esto colores"

Maia "Eta maraja me gusta"

Juan David "Mila Mila toco ludo el tambor"

Maicol "Pofe deca echa cación, me usa"

Joan "Voy a bailar mucho con mis amigos, es divertido"

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy los niños y las niñas ingresan al aula tranquilos y observando los objetos que se encontraban distribuidos en el aula.

Por medio de estas experiencias evidencio que los niños y las niñas al interactuar con diferentes materiales y objetos aprenden a distinguir diversas sensaciones táctiles, lo que enriquece su experiencia sensorial.

Resaltando que con la manipulación de diferentes objetos los niños y las niñas mejoran su coordinación ojo-mano y sus destrezas manuales.

Así mismo teniendo en cuenta nuestra intencionalidad logramos los espacios para que los niños y las niñas interactuaran y por medio de la exploración fortalecieran su imaginación y autonomía.

los niños y las niñas
comparten Saberes por medio
de sus voces de la siguiente manera:

Juan David: pefe los cubos son
dulces y de varios colores me gusta
el verde.

Maia: Me gusta ver las nubes azules.

Maicol: jugamos Maia con los nubes

Jhoan: pefe yo quiero el sol es bonito
y de color amarillo.

Livinton: el árbol es verde y grande.

Ashly: las flores son grandes, moradas y
bonitas.

Kelians: Mi árbol me quedó
bonito.

FECHA: VIERNES 16 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas la coordinación de los movimientos musculares pequeños a través de experiencias pedagógicas con limpiapipas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON MIS AMIGOS La maestra ambientara el aula con las colchonetas en forma de cuadrado y los peluches, los niños y niñas a medida que van llegando escogen un peluche los invito para que lo saluden, lo traten bien y compartan con ellos como si fueran sus amigos, posteriormente me siento con ellos y hablamos sobre el respeto que debemos tenernos al momento de tratar a nuestros amigos.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "RECONOCIENDO MIS AMIGOS" El día de hoy se invita a los niños y niñas a entonar la canción en la esquina de mi casa para fortalecer las relaciones entre pares, llamando a cada uno por su nombre en medio de la canción, estimulando igualmente la expresión verbal.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE MOTRICIDAD FINA "LIMPIAPIPAS DE COLORES" En el aula se dispondrá mesas y sillas para cada uno de los niños y las niñas asistentes con material para la experiencia. Para el taller de motricidad fina del día de hoy se realizará un ejercicio con los limpiapipas de colores en donde se motivará a los niños y las niñas a realizar ejercicios las manos, seguidamente se les entregará el material y dentro de un espacio delimitado cada uno de ellos realizara movimientos con los limpiapipas, posteriormente realizaremos algunas marionetas de animales con ayuda de la maestra, permitiendo el fortalecimiento de nuestras habilidades motrices finas, imaginación, creatividad.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "CREACIONES" La maestra invita a los niños y niñas a sentarse en media luna, posteriormente les pregunta que obra de arte realizaron y que fue lo más les gusto de la experiencia.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE RECREACION "HACIENDO EQUILIBRIO" Se ambientará el aula con un circuito de barras de equilibrio, lazos y aros. Para finalizar el día se trabajará con los niños y las niñas un taller de recreación donde se fortalecerán las habilidades motrices gruesas de cada uno de ellos en donde por medio del equilibrio se reforzarán cada una de estas capacidades y se motivara a seguir un circuito realizado por la profesional culminando con éxito.

RECURSOS: PLASTILINA 3 CAJAS, CARTULINA 10 UNIDADES, LIMPIAPIPAS 20 UNIDADES

FECHA: LUNES 19 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Aprender a ejercitar su esquema corporal desarrollando una buena organización espacio – temporal construyendo sus propias percepciones y conocimientos en las que identifican los límites de su propio cuerpo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA “MIS CANCIONES FAVORITAS” Se dejara un suficiente espacio en el aula para que los niños y niñas puedan desplazarse libremente al momento de escuchar la canción mi cuerpo a medida que van llegando los niños y niñas la maestra los invita a realizar los respectivos movimientos como lo indica la canción.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER MI CUERPO SE MUEVE: La maestra ambientara el aula con el gimnasio y colchonetas, invitara a los niños y niñas a realizar la actividad mi cuerpo se mueve, se ubicaran los niños y niñas en dos filas, luego realizaran movimientos ejecutados por la maestra desplazándose por el gimnasio con las manos y pies, luego nos desplazamos por las colchonetas realizando algunos movimientos, fortaleciendo el manejo de algunas nociones espaciales.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER JUEGO DE ROLES” La maestra ambientara el aula con juegos de roles, invitara a los niños y niñas a escoger el rol que más les llame la atención posteriormente crearan su propio juego e interactuaran entre ellos, fortaleciendo sus relaciones entre pares.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE RELAJACION YOGA INFANTIL” El aula se ambientara de tal manera que los niños y las niñas puedan desplazarse, la maestra invita a los niños y niñas a realizar algunas posiciones de yoga infantil como el avión, el árbol, el guerrero, la montaña, entre otros, por medio de una historia contada por ella, de esta manera los niños y las niñas relajan los músculos inferiores y superiores.

ETAPA DE VINICULACION: TALLER “EJERCICIOS CORPORALES” La maestra realizara con los niños y niñas algunos ejercicios corporales, utilizaremos aros de colores con el fin de que la actividad sea del agrado de ellos y participen de una manera satisfactoria para todos.

RECURSOS: GIMNASIO, JUEGOS DE ROLES,

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy los niños y las niñas al momento de ingresar al aula observaron con atención los peluches que habitan distribuidos por los espacios, resaltando la curiosidad de cada uno y el interés por crear historias.

Se evidencia que por medio de estas experiencias los niños y las niñas fortalecen sus habilidades para lograr realizar tareas cotidianas con eficiencia y precisión.

Resaltando que los niños y niñas ejecutan movimientos precisos, lo que mejora su capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.

De esta manera se evidencia que la intencionalidad se logra cumplir permitiendo que los niños y las niñas por medio de el desarrollo de estas experiencias fortalecieron sus habilidades motrices y relaciones entre pares.

Durante el desarrollo de las experiencias los niños y las niñas por medio de sus voces manifestaron lo siguiente:

Ever: plete me gusta el ocho.

Dalais: Jugamos Ever con mi Oso

Ever: bueno Dalais.

Keliansi: Yo quiero la muñeca para cuidalla.

Mara: jugamos yo la perro.

Livinton: Juan David Jugamos con el minion.

Juan David: Si. Livinton con el minion Anakillo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Al iniciar el día se pudo percibir una muy buena disposición por parte de los niños y las niñas ya que al ofrecerles el espacio para nuestra actividad lo utilizaron de una manera positiva.

Se logra evidenciar que por medio de estas experiencias los niños y las niñas desarrollan habilidades sociales, aprenden a cooperar, compartir y comunicarse de manera efectiva.

Los niños y las niñas comunican situaciones y vivencias experimentadas en sus juegos entre pares relacionándolos con situaciones que realizan.

Se observa que el propósito de la experiencia se cumple permitiendo que los niños y las niñas construyan sus propias percepciones.

En nuestras experiencias pedagógicas los niños y las niñas expresaron lo siguiente por medio de sus voces:

Kelians: ptofe ne guta sol solcito

Juan David: a mi también chol cholecito le poemas cantar.

Enma: Me gusta hola.

Maia: yo me aprendi la de hola ptofe

Daloris: ptofe yo soy dototo.

Ever: lalais jugamos a los dotoles.

Daloris: si Ever vamos a compartir!

FECHA: MARTES 20 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar experiencias en los niños y las niñas para fortalecer la observación y la motricidad fina por medio de ejercicios sencillos y lúdicos y fortalecer en los niños y las niñas hábitos de alimentación saludable para desarrollar una conciencia acerca del consumo de verduras por medio de la lúdica.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON CANCION "SOY UNA TAZA" El aula se ambientara con un espacio libre y sin obstáculos para que ellos se puedan mover. Al iniciar el día los niños y las niñas disfrutaran de una de las canciones preferidas por ellos "soy una taza", la profesional con ayuda de audios incentivara a cada uno de ellos para cantar bailar y disfrutar de esta canción siguiendo los movimientos allí mencionados.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA SALUDOS FAVORITOS La maestra recibirá a los niños y niñas con algunas canciones infantiles ya aprendidas como buenos días, el elefante, entre otras, seguidamente los niños y niñas bailaran la canción congelados escucharan con atencion las indicaciones y realizaran los movimientos corporales mencionados.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "BUSQUEMOS PAREJAS" La profesional invitarán a los niños y niñas a ubicarse en mesas y sillas, en donde se mostraran diferente imágenes de figuras como árboles, flores, entre otras para que ellos las identifiquen, se les pasara una hoja con las siluetas de cada una de las figuras y otras figuras elaboradas con papel Contac de diferentes colores de esta manera cada uno de los niños y las niñas buscara la figura y la pegara en la silueta correspondiente, al finalizar expondrán sus trabajos y mostraran sus avances

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA "LO QUE MAS ME GUSTO DE LA ACTIVIDAD" La maestra invita a los niños y niñas a sentarnos en las colchonetas, comienza preguntando qué fue lo que más les gusto de trabajar con las imágenes permitiendo que de esta manera los niños y niñas compartan sus intereses.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "IMPORTANCIA DE LAS FRUTAS Y VERDURAS" Se ambientará el aula con espacios con material para cada grupo de niños. Trabajando con los niños y las niñas la importancia de una alimentación saludable se trabajará por medio de juegos con verduras y frutas de plástico el reconocimiento de cada una de ellas su sabor y la importancia de consumirlas diariamente creando conciencia de esta y fortaleciendo hábitos alimenticios

RECURSOS: FRUTAS Y VERDURAS, PAPEL CONTAC

FECHA: MIERCOLES 21 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

SOMBRAS CHINESCAS COMPARTO CON MIS AMIGOS
INTENCIONALIDAD

Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la atención plena a través del juego simbólico y silencioso, explorando el concepto de sombra como representación de la identidad y el movimiento. Además, se busca estimular la creatividad, la coordinación motora gruesa y el reconocimiento de formas y figuras.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "IMITANDO ANIMALES" El aula se ambientará con un espacio libre de obstáculos para que los niños se puedan mover. En la bienvenida del día de hoy se recuerda lo visto los días anteriores en donde cada uno de ellos reconocía los diferentes sonidos de los animales, ahora apoyado con imágenes de algunos de ellos, se le pedirá a los niños y las niñas para que no solo los nombren sino además describan características más relevantes como color formas, entre otras.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "HOLT SOMBRAS CHINESCAS" Un rincón tranquilo del aula se acondiciona para crear una atmosfera mágica. Se divide en dos zonas: Zona de proyección (fuente de luz), zona de observación (donde se sientan los niños y las niñas). Se iniciara apagando las luces y se invita a los niños y niñas a sentarse en semicírculo frente a la pantalla de sombras. La maestra les dice en voz suave que entraran en el "mundo de las sombras mágicas", donde solo se puede comunicar con el cuerpo y silencio. Los niños y las niñas pasaran en pequeños grupos detrás de la pantalla, donde la maestra les guía con movimientos lentos para observar como sus cuerpos generan sombras, pueden saltar, girar, alzar los brazos, moverse como animales o personajes sin hacer ruido, después de la motivación haremos el teatro de sombras los niños y niñas manipulan figuras (animales, arboles, personajes) y crean pequeñas escenas sin palabras, pueden representar una historia sugerida por la maestra, la caminata del bosque silencioso, el desfile de los animales dormidos. La música instrumental acompaña sutilmente, se promueve el respeto del turno y la observación atenta. Para finalizar se enciende la luz y se sientan todos en círculo. Se invita a compartir lo que más les gusto: ¿Qué figura les pareció mágica? ¿Cómo se sintió moverse en silencio? ¿Cómo cambian las cosas cuando se convierten en sombras?

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "SIGUIENDO CAMINOS" Para la ambientación se proporcionará material para cada niño de esta manera trabaja individualmente ubicados en sillas y mesas. Para el taller del día de hoy se trabajará imágenes en la que los niños y las niñas realizarán trazos siguiendo líneas punteadas se motivara y orientara para que cada uno de ellos lo realice de manera adecuado logrando mayores habilidades motrices, para terminar, se expondrán lo trabajado por cada uno de ellos.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE DESCANSO "YOGA PARA NIÑOS" Para finalizar la semana se creará un ambiente para que los niños se relajen y descansen en donde con música tranquila realizaran diferentes ejercicios de yoga que la profesional orientara, de esta manera los niños disfrutaran de una tarde diferente y divertida.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER CORPORAL "MI CUERPO EN MOVIMIENTO" La maestra invita a los niños y las niñas a realizar diferentes ejercicios con nuestro cuerpo escuchando algunas canciones infantiles, de esta manera fortalecemos sus habilidades motrices gruesas.

RECURSOS: CARTULINA NEGRA 10 UNIDADES, LANA 2 UNIDADES

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el día se pudo evidenciar el desarrollo de las actividades planeadas para el día de hoy teniendo en cuenta la intención del día como también las estrategias planeadas. Hoy pude llevar a cabo cada estrategia y generar nuevas experiencias pedagógicas logrando una participación activa y motivación.

El tiempo estimado para cada actividad y el espacio adecuado fue el indicado.

Las ambientaciones pedagógicas cumplieron con la necesidad de motivar e incentivar la participación a sí mismo, anticipar un espacio seguro, cómodo y llamativo. Hoy se evidenció el favorecimiento de habilidades emocionales, comunicativas y creativas en cada niño y niña.

German: Estaba atento a lo que la maestra explicaba para que lograra ubicar las frutas sobre la figura que se encontraba en el suelo y los compañeros le dieron un aplauso porque lo logro.

Emily: Estaba recogiendo las frutas favoritas y buscaba las imágenes y nos iba diciendo el nombre de la fruta.

Fuere: Al principio no estaba atento pero cuando vio que los demás compañeros estaban participando el colorido y logro el objetivo para buscar la imagen y la fruta.

Joan David: Dijo que él quería pasar de primeros y busco la manzana y el mango y nos decía que le gustaba comer mango.

Ivintan: Estuvo participando de la actividad con alegría y preguntaba si estaba bien la fruta que él escogió.

En esta actividad se pudo observar una gran participación de todos los niños y niñas.

Preguntando sobre las frutas y participando de las preguntas que se hacían.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de la experiencia se evidencia que la creación de los diferentes espacios genera expectativas y motiva la participación de los niños y las niñas.

Se evidencia que por medio de estas experiencias los niños y las niñas fortalecen el desarrollo creativo, motor y comunicativo, así mismo se fomenta su capacidad para pensar de manera innovadora y expresarse de una forma artística.

Al crear historias y presentarlos promueven en los niños y las niñas la comunicación y la cooperación.

En nuestras experiencias los niños
y las niñas por medio de sus voces
expresaron lo siguiente:

Maicol: plote me guta el tigre
heche así grgrgrgr.

Civinton: el gato me guta y hace
miqu, miov.

Enily: me guta la vaca lolq
heche mouuuu.

Juan Sebastian: el pito y hace
guu guu guu.

Kelianis: el Leon plote y
hace grgrrrrr... jajajaja.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS



FECHA: JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Orientar la curiosidad innata de los niños y las niñas hacia formas seguras de investigación por medio de la elaboración de experimentos permitiendo de esta manera reforzar en los niños y niñas la experimentación y pensamiento lógico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON CANCION "EXPLORANDO REVISTAS": En el aula se propondrá tres espacios con revistas para trabajar por grupos con los niños y las niñas. Se permitirá que por cada espacio los niños exploren por medio de la observación de revistas de diferentes temáticas tales como personas de actualidad, alimentos, objetos de su cotidianidad, entre otros de esta manera la profesional escuchara diferentes pensamientos gustos e intereses de cada uno de ellos.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA CUENTO CORTO "PEQUEÑOS CIENTIFICOS" El aula se ambientara con el espacio libre para que los niños y las niñas puedan ubicarse y escuchar la historia. Se dara inicio al día de hoy por medio del cuento pequeños científicos en donde los niños y las niñas observaran las imágenes y escucharan la lectura, finalmente entre todos socializaremos lo que más llamo la atención del cuento resolviendo preguntas y dejando plasmado en papel kraft lo que más nos llamó la atención utilizando diferentes materiales.

ETAPA DE VINICULACION: TALLER "SOMOS CIENTIFICOS" Para la elaboración de nuestra experiencia jugaremos a ser científicos, realizaremos un experimento llamado la pimienta que huye lo ejecutaremos de la siguiente manera utilizando algunos materiales: papel celofán, un plato hondo, pimienta, agua, jabón líquido, realizaremos el siguiente paso a paso: colocaremos un poco de agua en el plato, luego espolvoreamos un poco de pimienta, colocamos el dedo en el agua sin jabón, observamos que no pasa nada, luego colocamos el dedo con un poco de jabón suavemente y nos daos cuenta como la pimienta se va para los lados, se le cuenta a los niños y niñas que estas reacciones suceden porque al momento de colocar el dedo se rompe la tensión superficial del agua en el centro .

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "JUGANDO CON MIS COMPAÑEROS": El día de hoy jugamos con los niños y las niñas Simón dice, con el fin de reforzar el seguimiento de instrucciones dentro y fuera del jardín.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "ME DIVIERTO EN EL JARDIN" Para esta experiencia la maestra invita a los niños y niñas a realizar lanzamientos para encestar con las canchas de básquet permitiendo que se fortalezcan entre ellos sus relaciones entre pares.

RECURSOS: PAPEL CELOFAN, 2 PLIEGOS

FECHA: LUNES 26 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la participación activa de los niños y niñas en actividades lúdicas de experimentación, manipulación y exploración de diferentes materiales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON JUGANDO ANDO El aula se ambientará con el juego de la golosa utilizaremos cinta de enmascarar para realizarla, a medida que van llegando los niños y niñas se les invitara a pasar primero por la golosa despertando en ellos el interés por aprender este juego tradicional.

ETAPA DE VINCULACION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA CUENTO EL GRAN EXPERIMENTO En el aula se ambientara el espacio con cartulinas, lanas e imágenes alusivas a los experimentos la maestra invita a los niños y niñas a crear entre todos un friso alusivo al tema del día que son los experimentos de esta manera creamos una historia entre todos siguiendo la secuencia de las imágenes, fortaleciendo la imaginación y creatividad de los niños y niñas.

ETAPA DE VINCULACION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON "MI GRAN LABORATORIO" La maestra ambientara el aula como un laboratorio, invita a los niños y niñas a observar con atención como se produce la lluvia de colores a través del siguiente experimento, utilizaremos los siguientes materiales: vaso de cristal, aceite, colorante de varios colores, agua, lo primero que hacemos es colocar dentro del vaso de vidrio 10 cucharadas de aceite, colocamos 5 gotas de colorante de cada color, luego revolvemos con un palillo hasta que las gotas queden pequeñas, en otro vaso con agua lo mezclamos con el aceite, poco a poco vamos observando los colores que van saliendo, la maestra le cuenta a los niños y niñas que las bolitas de colorante se van al fondo del aceite porque son más densas.

ETAPA DE VINCULACION ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER MOTRICIDAD GRUESA "SIMON DICE" Para esta experiencia nos dirigiremos a la zona verde, realizaremos un circulo, la maestra invita a los niños y niñas a jugar Simón dice, comenzara ella dando la instrucción a seguir, luego el niño o niña que gane pasara a ser Simón, de esta manera reforzamos la atención de los niños y niñas y sus habilidades motrices gruesas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE RECREACION "AGARRANDO BALONES" El aula se ambientará con balones para uno de los niños y las niñas asistentes y sin objetos que puedan ocasionar un accidente. Se abrirá un espacio en el aula en donde se permitirá que los niños y las realizar ejercicios de confianza y seguridad en donde se lancen y traten de agarrar balones, este ejercicio se elaborara por parejas mejorando y fortaleciendo su coordinación.

RECURSOS: Balones, cartulina negra por octavos, lana de colores, imagenes

FECHA: 12/05/2025

DOCENTE: Joaquina Rancier

REFLEXION PEDAGOGICA



Al iniciar el día se pudo percibir una muy buena disposición por parte de los niños y las niñas ya que al proponerles el espacio para nuestra primera actividad lo utilizaron de una manera satisfactoria, los objetos encontrados fueron de su agrado así mismo los identificaron con facilidad!

Se evidencia que esta experiencia contribuyen al desarrollo cognitivo, científico y creativo de los niños y las niñas, así mismo la creación de hipótesis, el compartir ideas y trabajar en equipo.

El Objetivo de la experiencia se cumple ya que los niños y las niñas fortalecen su curiosidad innata.

Los niños y las niñas expresaron sus
voces de la siguiente manera:

Mora: plope mila ni mama

Kelianis: yo veo a mi tía

Ever: yo a mi papá.

Juan David: plope me gustan los
pelinentos.

Maicol: chi Juan David mila el
agua.

Civinton: oohhh, bonito plope.

Hannes: yo, yo, pueo total el
agua.

Enna: yo pueo lavar la peote
plope.

Enil y Melo: jugamos
Enna y te queda.

REFLEXION PEDAGOGICA

Los niños y las niñas ingresan tranquilos colocan sus maletas y chaquetas en el lugar correspondiente. Se evidencia que al encontrar diferentes elementos distribuidos en el aula genera expectativas y motiva a los niños y las niñas para que participen y así mismo fortalezcan sus relaciones entre pares.

Se evidencia que por medio de estas experiencias las niñas y los niños fomentan su curiosidad y pensamiento crítico permitiendo que exploren y descubran como funcionan las cosas.

La intencionalidad logramos cumplirla ya que por medio de las actividades los niños y las niñas fortalecen su participación activa y se animan a crear hipótesis y buscar respuestas.

Los niños y las niñas manifestaron lo siguiente por medio de sus voces:

Maicol: pofe como se llama eso.

Jaqueline: una golosa

Maicol: shi una golocha pueo jugar.

Juan David: Maicol jugamos.

Maicol: shi

Kelionis: pofe mila como cambia de color el agua.

Everi: pofe pueo ser simon pala que todos juguemos. jajaja.

Elanna: Yo también quiero, juguemos.

FECHA: MARTES 27 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Realizar actividades de representación y expresión artística mediante el manejo de diversas técnicas con el fin de experimentar, expresar y representar situaciones, vivencias y necesidades.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "CANCIONES INFANTILES" Se ambientara el aula con canciones infantiles, de tal manera que los niños y niñas a medida que vayan llegando las reconozcan y seguidamente luego de dejar sus maletas bailen al ritmo de las canciones y en algunas sigan las instrucciones indicadas para ejecutar los movimientos corporales.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA CUENTO CORTO "EL CALDERO MAGICO" Para la ambientación del aula se organizaran colchonetas para que los niños y las niñas puedan estar cómodos, además de escuchar la lectura y participar en la actividad del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas una nueva lectura corta en donde ellos contestaran preguntas de comprensión lectora, permitiendo que de esta manera los niños y las niñas trabajen atención y expresión oral.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "APRENDIENDO NUEVAS TECNICAS" El aula se ambientara con las mesas y sillas para cada uno de los niños y las niñas utilizaremos los siguientes materiales: cartulina negra, imágenes de emociones y tizas de colores, los niños y niñas serán pintores y creadores de sus propias historias, iniciamos colocando la cartulina negra sobre las mesas, cada niño y niña con ayuda de la maestra realizaran el dibujo de la emoción que más llame su atención utilizándolas tizas de colores, con el fin de fortalecer la imaginación y creatividad de los niños y las niñas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE RECREACION "PELOTAS SALTARINAS" El aula se ambientara con balones para cada uno de los niños y las niñas asistentes y sin objetos que puedan ocasionar un accidente, los niños y niñas realizaran ejercicios, lanzando los balones en diferentes direcciones, fortaleciendo su coordinación.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER CORPORAL "A MOVER NUESTRO CUERPO" La maestra invita a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos corporales con nuestro cuerpo, con el fin de fortalecer en ellos el manejo de su corporeidad.

RECURSOS: CARTULINA NEGRA 10 UNIDADES, TIZAS DE COLORES 1 CAJA

FECHA: MIERCOLES 28 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover la participación activa de las familias y los niños en el entorno del jardín infantil, fortaleciendo los lazos afectivos, fomentando la convivencia, la colaboración y el desarrollo integral de los pequeños. A través de estas experiencias compartidas, se busca crear un espacio de alegría, confianza y aprendizaje conjunto, donde tanto niños como adultos puedan disfrutar, aprender y fortalecer su vínculo en un ambiente cálido y estimulante.

LA FAMILIA

ACOGIDA: "COLECCIÓN DE MOMENTOS" Se dará la bienvenida a las familias junto con sus niños y niñas en la entrada del Jardín Infantil, donde encontrarán un tablero emocional animado. Allí, cada familia, junto con su hijo o hija, tendrá la oportunidad de pegar una foto familiar que debe venir acompañada de un mensaje que leerán juntos, creando un momento emocional

Posteriormente, se invitará a todos a crear un bello recuerdo familiar, tomándose una linda foto con un portarretrato decorado, alusivo a las emociones en familia.

Para finalizar, se animará a las familias y a los niños y niñas a participar en el "baúl de las emociones", donde podrán expresar, por medio de un dibujo, el momento más importante y alegre que hayan vivido juntos como familia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "MI FAMILIA Y YO" Los niños y niñas este día vendrán personificados de miembros de su familia (mamá, papá, hermano, hermana, abuela, abuelo, etc.). La idea es que los atuendos sean caseros y cómodos para que los pequeños puedan moverse libremente y disfrutar de la actividad.

En los salones de parv 1 y 2 estará todo preparado con ambientaciones, confeti, decoraciones temáticas y música alegre y un espacio festivo para recibir a los niños y niñas en esta pasarela especial. El desfile se realizara por niveles, en turno y cada grupo recorrerá el espacio designado para modelar

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "TALLER DE RECUEROS: Cada manito guarda una historia, cada huella habla del amor de la familia" Los niños y niñas llegarán a la estación y recibirán un pedacito de greda suave. Con ayuda de la docente, aplanarán la masa y marcarán su manito sobre ella. Luego, se ayudara a cada niño para escribir la frase "Familia [Apellido- Apellido]" en la palma de la mano que quedó plasmada en la greda, o, si la docente lo prefiere, escribir en cada dedo el nombre de una persona significativa: mamá, papá, hermanos o quien el niño mencione. También podrán decorarla con líneas, puntos o pequeños detalles que deseen agregar. Esta actividad busca que, cada niño deje una huella simbólica del amor que siente por su familia. Una vez terminada, se dejará secar la manualidad y se les entregará como recuerdo de este día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "DIBUJOS DE EMOCIÓN" Los salones de caminadores estarán decorados con dibujos colgantes, cada uno representando una emoción diferente (alegría, tristeza, enojo, miedo,), los niños serán invitados a observar las imágenes con atención y pensar: ¿Cuál de estas imágenes representa cómo me siento cuando estoy con mi familia? Una vez elijan su dibujo, podrán decorarlo, utilizando materiales de su preferencia y mucha expresión corporal. Esta dinámica no solo promueve la identificación emocional y el vínculo afectivo con su entorno familiar, sino que también estimula la motricidad gruesa y la expresión artística.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA "JUEGOS Y EMOCIONES" Encontraremos un espacio en la zona verde donde niños y niñas podrán disfrutar participando de juegos tradicionales como encostados, golosa, tiro al blanco, bolos, carretilla humana; aquí se unirán de a dos niveles y crearan competencias donde se favorezcan las habilidades sociales teniendo en cuenta el respeto y empatía.

RECURSOS: Cintas de tela, imágenes , arcilla, cartón paja, marcadores, pliegos de cartulina, cinta, tiza, costales, pintura, papel crepe

REFLEXION PEDAGOGICA

En este día los niños y las niñas ingresan al jardín con gran alegría y entusiasmo fue de mucho agrado para mí como profesional recibirlos con una gran sonrisa en el aula y de esta manera dar inicio a nuestras experiencias pedagógicas.

Se evidencia que por medio de estas experiencias se fomenta la creatividad e imaginación de los niños y las niñas ya que pueden expresar sus pensamientos y sentimientos de una manera libre y espontánea.

Resaltando la participación de los niños y las niñas de una manera positiva por medio de espacios adecuados para ellos.

La intencionalidad logra cumplirse debido a que los niños y las niñas expresan y representan diversas situaciones.

 Durante el desarrollo de las experiencias los niños y las niñas manifestaron lo siguiente:

Samuel: plote me gusta la vaca lola

Guinton: yo me la se plote

Samuel: la cantamos Guinton.

Maicol: yo pueo jugar con ustedes

Guinton: chi Maico

Kelians: Emma me gusta la carrita feliz

Emma: A mi tambien elians mi la como queda con el amallito.

Kelians: yo la hago volde.

REFLEXION PEDAGOGICA

Al iniciar el día se pudo percibir una muy buena disposición por parte de los niños y las niñas ya que al proponerles el espacio para ejecutar las experiencias lo hicieron e utilizaron de una manera satisfactoria.

Se resalta en los niños y las niñas que la familia es fuente de amor y seguridad, evidenciando que estas experiencias son enriquecedoras, así mismo estimulan la curiosidad y el aprendizaje en los niños y las niñas.

Al desempeñar un papel activo en el desarrollo de los niños, la familia puede influir positivamente en su crecimiento y bienestar a largo plazo.

La intencionalidad logra cumplirse debido a que la participación de las familias fue favorable y positiva para todos.

Durante el desarrollo de las experiencias los niños y las niñas manifestaron lo siguiente:

Dalais: pofe mila mi foto con mi mamá y hermana.

Emma: la mia es con mi abuelo y mi mamá.

Kelians: yo estoy con mi tía, mi hermanita y mi mamá.

Juan David: pofe la alegría es de color verde.

Guinton: el muñeco está bravo y es loco.

Emily V: yo siempre soy verde.

Maia: la tistera es amarilla.

Samuel: me gusta el verde Emily.

Emily V: es bonito cierto Samuel.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS



FECHA: JUEVES 29 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ofrecer un espacio en el que los niños y niñas puedan desempeñar diferentes roles donde puedan explorar sus intereses e inquietudes

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "ENSARTANDO" El aula se ambientará con las fichas de ensartado, a medida que van llegando los niños y niñas los invito a que escojan las fichas que más llaman su atención, así mismo para que interactúen y entre ellos vayan conociendo sus intereses.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA CUENTO "EL ERIZO Y EL GLOBO" El aula se ambientará con las colchonetas formando un círculo para la escucha del cuento Para iniciar un nuevo día tomara el cuento el erizo y el globo en donde se motivará a cada niño para realizar lectura de imágenes después de la lectura realizada por la profesional del cuento.

ETAPA DE VINCULACION: RINCON ES DE JUEGO: En el aula se preparan tres rincones de juego y de trabajo en donde los niños y las niñas interactuaran y participaran de la siguiente manera: **RINCON DE JUEGO DE ROLES "DOCTORES Y CONSTRUCTORES":** Se creará un ambiente en donde jugaran a ser doctores y constructores, **RINCON DE LOGICA DEL PENSAMIENTO "CLASIFIQUEMOS":** Se ofrecerá a los niños y las niñas un espacio con fichas de diferentes formas, colores y tamaños para que clasifiquen según sus cualidades.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER CORPORAL MI CUERPO EN MOVIMIENTO Para finalizar la maestra invita a los niños y niñas a desplazarse por el aula realizando diferentes movimientos, luego se invita a que hagan movimientos muy lentos, posteriormente muy rápido y retornamos a lento, desarrollando el trabajo motriz en los niños y niñas.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER RONDAS INFANTILES La maestra invita a los niños y niñas a entonar la canción del lobo, jugaremos entre todos y así mismo reforzaremos nuestros hábitos diarios realizados desde casa.

RECURSOS: Cartulinas 5 unidades, crayolas 2 cajas.

FECHA: VIERNES 30 DE MAYO DEL 2025

NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Establecer espacios que le permita a los niños y niñas explorar su entorno y practicar sus nuevas destrezas a través de la pintura fortaleciendo los límites internos de cada niño y niña dentro de su proceso de autonomía.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON "CUENTOS INFANTILES" El aula se ambientara con diversos cuentos ubicados en un espacio del salón y con colchonetas para la comodidad de los niños y niñas, Para comenzar la profesional contara diferentes cuentos infantiles como quien se comió la lechuga, no quiero dormir, donde se invitará a los niños y niñas a responder preguntas sencillas de cada una de las historias, al finalizar podrán interactuar con cuentos infantiles escogiendo el que más llame su atención.

ETAPA DE VINCULACION: ASAMBLEA RECONOCIENDO MIS AMIGOS Para la ambientación del aula se realizará una mesa redonda con las sillas en donde para fomentar la participación de los niños y niñas entonaremos la canción en donde está, repetiremos los nombres de cada niño y niña con el fin de reconocerlos y llamarlos por su nombre a cada uno.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "MANCHA MAGICA" El aula se ambientara con mesas y sillas para cada niño y niña, temperas de colores, ojos móviles y hojas de papel. Se motivara a los niños y niñas con el significado de la magia preguntándoles quienes son las personas que la realizan y donde lo han visto, con esto se entregara a cada uno de ellos una hoja blanca y un poco de vinilo del color que cada niño y niña escoja y se les aplicara en la hoja y se les pedirá que la doblen y esparzan el vinilo en la hoja, en donde se formara una mancha con formas inesperadas, se dejara secar y se colocaran ojos móviles para darle mayor vida a sus creaciones.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE RECREACION "QUE TAN RAPIDO SOY" La experiencia se ambientara en la zona verde en un espacio libre y de obstáculos y seguros. En la zona verde se reunirá al grupo para realizar diferentes competencias en las que por grupos realizaran carreras delimitando distancias y recorridos de esta manera se motivara a todos para que realicen y participen en nuestra experiencia.

ETAPA DE VINCULACION: TALLER "ZUMBA UMBA" La maestra invita a los niños y niñas a realizar una sesión de zumba, en donde ejercitaran todos y cada uno de sus músculos inferiores y superiores.

RECURSOS: Ojos móviles, carton paja 20

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se buscó promover la creatividad y la exploración permitiendo que los niños y las niñas llegaran a una experiencia enriquecedora con los diferentes materiales.

Se evidencia que estas experiencias son importantes para los niños y las niñas porque ofrecen oportunidades para explorar, crear y aprender de manera autónoma.

Al interactuar con diferentes materiales y objetos, los niños pueden descubrir conceptos y desarrollar habilidades de una manera práctica y positiva para ellos.

para nuestras experiencias pedagógicas los niños y las niñas manifestaron lo siguiente:

Maia: pfofe me guta el doctor.

Samantha: pfofe qsi es mi casa mila.

Kelianis: la doctora soy yo como la doctora juguete.

Dylan: yo choy catuctor, miken como aleglo mi cacho.

Samuel: te ayudo Dylan.

Dylan: bueno charivel.

Maicol: yo soy un doctor fuerte. jajaja.

Juan David: yo ayudo a los pelos.

REFLEXION PEDAGOGICA

En este día los niños y las niñas ingresan tranquilos saludan a la maestra, se ubican en el espacio de manera libre para interactuar utilizando los diferentes materiales, permitiendo que de esta manera los niños y las niñas centren su atención y concentración por tiempos más prolongados.

Se evidencia que por medio de la ejecución de nuestras actividades los niños y las niñas al experimentar diferentes materiales y técnicas pueden expresar sus ideas y emociones de manera única, esto mejora su coordinación mano-ojo y la capacidad de realizar tareas precisas.

Estas actividades son una forma efectiva de apoyar el crecimiento y desarrollo saludable de los niños y las niñas.

Los niños y las niñas manifestaron lo siguiente por medio de sus voces al ejecutar las diferentes experiencias.

Samantha: pfofe ne gutan los Cutos de plincesas.

Maria: me dejas ver Samantha.

Samantha: si Maria Mila.

Samuel: mila pfofe me quedo una maliposa grande y bonito.

Ever: yo veo un guacharo en mi hoja.

Juan David: yo una maliposa negra

Maicol: mila Juan David la mia es amarilla.